

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201359
Intézmény neve:	Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
Székhely címe:	4025 Debrecen, Postakert utca 7.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Kalmár Péter
Telefonszáma:	52/431-301
E-mail címe:	titkarsag@hbmaik.sulinet.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.17.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (kizárólag szakmai oktatás - 2016.09.01-t l felmen rendszerben)
- kollégiumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Debreceni Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 11.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Pappné Gyulai Katalin
Telefonszáma:	52/550205
E-mail címe:	katalin.gyulai@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (4025 Debrecen, Postakert utca 7.)

Ellátott feladatok:

- kollégiumi nevelés-oktatás

002 - Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium Debreceni Telephelye (4032 Debrecen, Lóverseny utca 3.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- kollégiumi nevelés-oktatás
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (kizárólag szakmai oktatás - 2016.09.01-től felmenő rendszerben)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitólétszáma		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	felntettek tatásban részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	54	26	54	0	23	21	0	0	14	9,00	7	4
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képzésfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	54	26	54	0	23	21	0	0	14	9,00	7	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	2	446	282	25	0	23	16	0	0	0	0,00	18	11
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán				Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyepedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidő	0	13	10	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	46
ebből nő	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	37
Részmunkaidő														0
ebből nő														0
Óraadó														0
ebből nő														0
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	10	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	46
ebből nő (s02+s04+s06)	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	37

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senb lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		7	7	8	0	13	7	12	0	54	26	
ebb I	leány	3	2	5	0	7	3	6	0	26	0	
	más településr l bejáró	4	0	3	0	2	1	1	0	11	5	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	7	0	7	4	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	4	1	7	0	8	1	4	0	25	15	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	7	7	8	0	13	5	10	0	50	25	
	évfolyamismétl (s14+s15)	3	0	0	0	0	0	1	0	4	2	
	ebb I	leány	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		eredményesen végzett, de ismételt	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	2	2	0	4	1	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	2	2	0	4	1	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	2	2	0	4	3	5	0	17	8	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	2	1	0	1	2	2	0	9	2	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	8	5	12	0	25	13	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	7	7	8	0	5	2	0	0	29	13	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	3	2	0	5	3	6	0	20	9	
	más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	0	1	0	1	0	0	0	3	2	
	más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
kezd évfolyamos tanulók száma	7	0	0	0	0	0	0	0	7	3		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201359>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201359&th=001>

002 - Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium Debreceni Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201359&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Általános iskola:

Bármely évfolyamon fogadunk SNI látásfogyatékos (gyengénlátó, vak) tanulókat a F városi Pedagógiai Szakszolgálat Látásvizsgáló Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejleszt , Oktató és Gondozó Tagintézménye (Látásvizsgáló) szakért i véleménye alapján.

Beiskolázási körzet (8 megye): Hajdú-Bihar megye, Bács-Kiskun megye, Békés megye, Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Csongrád megye, Heves megye, Jász-Nagykun-Szolnok megye, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

Gimnázium:

Magyarország egész területér l fogadunk SNI látásfogyatékos (gyengénlátó, vak) tanulókat a F városi Pedagógiai Szakszolgálat Látásvizsgáló Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejleszt , Oktató és Gondozó Tagintézménye (Látásvizsgáló) szakért i véleménye alapján.

A felvételi eljárás során történ rangsorolás a tanulmányi eredmények alapján zajlik. Részletes tájékoztató a felvételi eljárással kapcsolatban az intézmény honlapján megtalálható.

Kollégium:

A kollégiumi tagság egy tanévre szól, meghosszabbítását évente írásban kell kérni.

A kollégiumi tagság feltétele a kollégium szabályainak betartása:

Kollégiumi fér helyre csak azok a 22 év alatti, (amennyiben tanulmányait 7 éves korban kezdte el 23 év alatti) nappali tagozatos középiskolai tanulók jogosultak, akik els szakképesítésüket szerzik, középfokú, nappali rendszer képzésben vesznek részt. A második szakképzés megszerzése nem ingyenes, így az ilyen képzésben résztvev tanulók számára a kollégiumi elhelyezés sem térítésmentes. Nem számít második szakképzésnek a meglév szakképesítéssel betölthet munkakör magasabb színvonalon való elsajátítását biztosító képzés. Az intézmény sajátos nevelési igény tanulókat is fogad. Felvételi kérelmet nyújthat be az a tanuló, aki a 25. életévét nem töltötte be.

A felvétel a tanév során folyamatos (a fér helyen függvényében), amelyhez felvételi kérelmet szükséges benyújtani.

A beiratkozásra meghatározott id :

Általános iskola:

2019. április

Gimnázium:

2019. június 20.

Kollégium:

A felvételi határozat kézhezvétele után

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2018-19-as tanév:

Általános iskolai osztályok száma: 9

Gimnáziumi osztályok száma: 1

Kollégiumi csoportok száma: 20

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünk nevelésért-oktatásért nem ró a tanulókra díjfizetési kötelezettséget.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A hatósági ellen rzés a 2016/17-es tanévre terjedt ki. Az ellen rzés eszköze adatszolgáltatás, iratbekérés és egyéb tájékoztatás kérése volt.

Megállapítás: a kollégiumi intézményegységben 2016. október 2-án indított vizsgálatkor a vezet k száma nem felelt meg a jogszabályi el írásoknak, majd a 2017. augusztus 25-én megküldött dokumentumok alapján megállapította, hogy az intézmény megszüntette a feltárt jogsértést.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2016.10.12.	2017.08.30.	Hatósági ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Általános iskola:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig 07.00 - 17.00 óra között tart nyitva. Az iskolában tanítási napokon 16.00 óra után, valamint szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon csak olyan neveléshez- oktatáshoz kapcsolódó programok lehetnek, amelyeket az iskola vezetése engedélyezett a munkaközpont és a fenntartó jóváhagyásával.

Gimnázium:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig 07.00 - 17.00 óra között tart nyitva. Az iskolában tanítási napokon 16.00 óra után, valamint szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon csak olyan neveléshez- oktatáshoz kapcsolódó programok lehetnek, amelyeket az iskola vezetése engedélyezett a munkaközpont és a fenntartó jóváhagyásával.

Kollégium:

A kollégium nyitva tartása – szorgalmi időben – folyamatos, ezen időszakban állandó portai ügyelet működik.

A kollégium szorgalmi időben vasárnap 13 órától – a Lóverseny utca 3. szám alatti telephelyen –, vagy 15 órától – a Postakert utca 7. szám alatti székhelyen – péntek délután 17 óráig a köznevelési törvényben meghatározott feladatok ellátásán túl pedagógiai felügyeletet biztosít.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév rendje:

Első tanítási nap: 2018. szeptember 03. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)

2018-2019. tanév 180 tanítási nappal áll

szünet: 2018. október 27. – 2018. november 02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. – péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 05. – hétfő

Téli szünet: 2018. december 24. – 2019. január 02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. – péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 03. – csütörtök

Tavaszi szünet: 2019. április 17. – 2019. április 23.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 16. – kedd

A szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24. – szerda

Tanítás nélküli munkanapok:

október 26. szüneti nevelési értekezlet

február 08. félévi értekezlet

március 14. pályaaorientációs nap

május 3. tavaszi nevelési értekezlet

május 6. gimnáziumi nevelés mentes nap

május 30. tanulmányi kirándulás (iskola)

június 12. DÖK – nap (iskola)

Nyílt napok, foglalkozások leendő első sőknek:

2018.

· október 3.

- november 14.
- december 7. (iskolánk tanulói szüleinek); 12.(leendő elsősöknek, érdeklődőknek)

2019.

- január 16.
- február 11.
- március 6.(iskolánk tanulói szüleinek); 13.(leendő elsősöknek, érdeklődőknek)
- május 8.

Nyílt nap leendő gimnazistáknak:

2018. december 12. 11 óra

Felvételi elbeszélgetés:

Időpont: 2019. március 1. péntek 11 óra (pótnap: 2019. március 8. 11 óra, elzáró kérelem alapján, a kérelemre írásos választ adunk) A szóbeli meghallgatás időpontjáról külön értesítést nem küldünk, érdeklődni az intézmény elérhetőségein lehet.

Helye: 4032 Debrecen Lóverseny utca 3.

Kiemelt rendezvények:

- 10.05.Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 10.10.Kettesy-nap, újonc-avató – új kollégisták bemutatkozó estje (Lóverseny utca 3.)
- 10.11.Első tavaszi – új kollégisták bemutatkozó estje (Postakert u.7.)
- 10.19. Nemzeti ünnep: október 23. (Lóverseny utca 3.)
- 10.26. őszi nevelési értekezlet

11.07-08. Diákköszöntő

- 11.15.„Pulykakakas-vetélkedés”- Debrecen ismereti verseny (Postakert utca 7.)
- 11.14.„Pulykakakas-vetélkedés”- Debrecen ismereti verseny (Lóverseny utca 3.)
- 11.22.Történelmi műveltségi vetélkedés (Postakert utca 7.)

12.06.Mikulás

- 12.13. Nyílt nap leendő elsősöknek és kilencedikeseknek (Lóverseny utca 3.)
- 12.20.Kollégiumi karácsony (Postakert utca 7.)
- 12.20. „Csendes éj” kollégiumi karácsony (Lóverseny utca 3.)

01.25. Félévi osztályozó értekezlet

01.23.Magyar Kultúra Napja Irodalmi vetélkedés (Postakert utca 7.)

02.01.Szüleik értekezlet általános iskolás és gimnáziumi tanulók szülei számára (Lóverseny utca 3.)

02.01. 02.13-14. Farsang (Lóverseny utca 3.)

02.14.Farsang (Postakert utca 7.)

02.08.Félévi értekezlet (Lóverseny utca 3.)

02.25. Emlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira (Lóverseny utca 3.)

03.13. Nemzeti ünnep: március 15 (Lóverseny utca 3.)

03.21. Film-zene vetélkedés (Postakert utca 7.)

03.20. Kollégiumi tavaszköszöntő (Lóverseny utca 3.)

04.01-05. Győrffy-napok (Postakert utca 7.)

04.03.A magyar költészet napja (Lóverseny utca 3.)

04.16.Megemlékezés a Holokauszt áldozatiról (Lóverseny utca 3.)

04.09-10. GALOPP - napok (Lóverseny utca 3.)

04.10.Kollégiumi ballagás (Postakert utca 7.)
04.25.Kollégiumi ballagás (Lóverseny utca 3.)

05.03. Nevelési értekezlet
05.10-ig Anyák napi ünnepségek

06.04.A Nemzeti Összetartozás Napja (Lóverseny utca 3.)
06.07.Osztályozó értekezlet
06.12.Gyermeknap DÖK
06.14.Tanévzáró ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2015. 03.23.

A kollégium m ködése minden jogszabályi el írásnak megfelel. A bemutatott dokumentáció rendezett, áttekinthet en csoportosított. Az ellen rzésben érintett telephelyen az integráltan oktatótt látássérült gyermekek speciálisan ellátása külön feladatként jelentkezik. A nevelésben a tolerancia, a humánus és etikus eljárások alkalmazása kiemelten vannak kezelve. A tevékenységek között a tanuláson és az ezzel kapcsolatos feladatokon van a f hangsúly. A kollégium programjai a tanulók számára kedveltek, az igényeiket is figyelembe véve szervez dnek.

Javaslat a következ módosításhoz: A foglalkozások keretprogram tervének beemelése a pedagógiai programba, a tematikus csoportfoglalkozások terveib l az évfolyami követelmények helyi sajátosságainak kiegészítésével együtt.

Utolsó frissítés: 2018.10.17.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201359>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017-18-as tanév

Évfolyamismétl tanulók száma: 1 f

Tankötelezettsége megsz nt: 1 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201359

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Iskola:

Munkánk szerves részét alkotják a nem tanórai foglalkozások. Ezen foglalkozások két csoportba sorolhatók:

- kötelez foglalkozások: a szakemberek (gyógypedagógus, logopédus, ortopéd szakorvos...) felmérése, sz r vizsgálata által kisz rt tanulónak kötelez részt venni rajta
- nem kötelez foglalkozások:a tanulók – szül i hozzájárulással - érdekl désüknek megfelelő en választhatják.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Általános iskola:

A házi feladat a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás készség- és képességfejlesztést, valamint az ismeretek megszilárdítását szolgálják.

A házi feladatok célja:

- a tanítási órán megismert tananyagok rögzítése,
- az alapkészségek - írás, olvasás, számolás gyakorlása

A házi feladat, a gyakorlás terjedelmét azonban tanulóink átlagosnál magasabb óraszámú foglalkoztatása miatt korlátozni kell.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

- Csak olyan feladatot adunk, mely nem tartalmaz új ismeretet, a tanórán megértett tananyaghoz kapcsolódik, önállóan vagy a gyengébb tanuló kisebb segítséggel el tud végezni
- Az írásbeli házi feladatok meglétét, minőségét rendszeresen ellenőrizzük, értékeljük
- Egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos tanulóink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces munkaidő-igényt.
- A hosszabb idő ráfordítást igénylő házi feladatokat (memoriter tanulása, esetleges gyjt - kutató munka, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt jelöljük ki.
- Házi feladatot pihenőnapokra is lehet adni. Ezek egyszeri, alapkészségeket fejlesztő feladatok legyenek, de egyénre szabottan.
- Tanítási szünetekre alapkészségeket fejlesztő gyakorló feladatokat, kötelező és ajánlott irodalom olvasását adjuk házi feladatként.
- A tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot.
- A tanulók beszédkészségének fejlesztése érdekében a szóbeli házi feladatot szóban kérjük számon (kivétel lehet a nagyobb téma összefoglaló számonkérése).
- Az önálló tanuláshoz a tanítási órákon gyakoroltatjuk a különböző tanulási technikákat, útmutatást adunk a tanulás megtervezéséhez, időbeosztáshoz.
- A sikeres tanulás érdekében minden tantárgynál hangsúlyt helyezünk a szövegértésre.
- Gyjt munka egyik napról a másikra, illetve péntekről hétfőre nem követelhet meg.
- Minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Mindig tartsuk szem előtt az egyenletes és egyéni terhelés elvét!

Gimnázium:

A házi feladat, az otthoni gyakorlás a továbbhaladás alapfeltétele, ezért szükséges az órán átadott ismeretek elsajátítása és megtanulása órai jegyzet, tankönyv, esetleg munkafüzet felhasználásával.

A tananyag elmélyítéséhez szükséges egyszerűbb írásbeli feladatok megoldása.

Az önálló ismeretszerzés és annak feldolgozása kézbe adott segédanyaggal, könyvtári irodalom illetve Internet segítségével történhet, eredménye házi dolgozat, kiselőadás, projekt, olvasónapló. Egy-egy tantárgyból a házi feladat legfeljebb 30 perc alatt elkészíthető legyen, s a tanuló hétvégére, tanítási szünetre se kapjon több feladatot, mint más alkalommal.

A hosszabb felkészülést igénylő feladatok elkészítésére legalább két hetet kell adni. Ebbe a két hétbe nem számítható bele a tanítási szünet.

A tantervben előírt házi olvasmányok listáját legfeljebb az előző tanév végén, de legkésőbb a tanév kezdetén az adott tantárgy tantervi haladásához ütemezve kell kihirdetni.

A hosszabb felkészülést, tanulói kreativitást igénylő írásbeli feladatokat, projektmunkákat érdemjeggyel értékeljük. Az értékelés szempontjait a feladat kihirdetésekor nyilvánosságra kell hozni.

Ha a tanuló nem készíti el írásbeli házi feladatát, kaphat elégtelent.

A tanulók számára lehetővé kell tenni, hogy szabadidejükben és tanítási szünetek alatt is foglalkozhassanak a tananyaggal különleges érdeklődés esetén vagy gyakorlás, ismétlés, tanulmányi versenyre való felkészülés céljából.

A tanulóknak legyen meg a lehetőségük, hogy a tanáraiktól megkapják a szükséges anyagokról, felkészülési módokról szóló információkat. (Pl. külön feladatok, példatárak, ajánlott olvasmányok, szaktáborok, tanfolyamok, tanulmányutak stb.) A tanulókat ösztönözni kell arra, hogy váljon életformájukká a tanulás, az önképzés.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A szabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozó 64-78. szakaszai alapján készült, kiemelve a jogszabály legfontosabb részeit, illetve kiegészítve azokat iskolánk saját rendelkezéseivel. A jelen vizsgaszabályzatban nem szabályozott kérdésekben a hatályos köznevelési törvény és a fenti rendelet vonatkozó előírásai az

érvényesek.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

A vizsgaszabályzat hatálya

A vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra:

- osztályozó vizsgákra

- javítóvizsgákra

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasított,

- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasított.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira.

Az osztályozó, javítóvizsga rendje:

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az intézményvezető felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- az intézményvezető engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,

- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,

- átvételnél ha az intézményvezető elírja,

- ha tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az intézményvezető kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

A vizsga időpontja általában a félév és tanév zárását megelőzően 1 hét. Az érintett tanulók szüleit a pontos időpontról írásban értesítjük.

A javítóvizsgákat augusztus utolsó hetében tartjuk.

A vizsga háromtagú vizsgabizottság előtt történik. A bizottság tagjai, az intézmény pedagógus dolgozói.

3.10.3. A vizsgatárgyak és követelményeik

Az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

1-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom

matematika

környezetismeret

5-6. évfolyam: magyar nyelv és irodalom

matematika

történelem

természetismeret

idegen nyelv

7-8. évfolyam: magyar nyelv és irodalom

matematika

történelem

fizika

kémia

biológia

földrajz

Magyar nyelv I és matematikából írásbeli és szóbeli, más esetben szóbeli vizsga.

A követelményeket az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti anyagáról és követelményeiről

- magántanulók esetén tanév elején,

- osztályozó vizsgára vagy javítóvizsgára utasított tanuló esetén a nevelési testület határozatának meghozatalakor írásban tájékoztatjuk a tanulókat, szülőket.

A félévi osztályozó vizsga tervezett ideje: 2019.01.17-18.

Az év végi osztályozó vizsga tervezett időpontja: 2019.05.30-31.

GIMNÁZIUM:

A tanulmányok alatti vizsgák fajtái

Az intézmény alkalmassági vizsgát nem szervez.

- Osztályozóvizsga

A továbbhaladás érdekében osztályozóvizsgát kell tennie annak a tanulónak, akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. (A tanuló csak eredményes osztályozóvizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon), akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból, aki tanulmányait magántanulóként végzi. Intézményvezetői engedéllyel osztályozóvizsgát tehet, aki adott tantárgy helyi tantervi követelményeit a helyi pedagógiai programban meghatározottnál rövidebb idő alatt kívánja teljesíteni (pl.: előrehozott érettségi miatt),

- Különbözeti vizsga

Az intézményvezetői különözeti vizsga letételét írhatja elő annak a tanulónak, aki átvétellel tanulói jogviszonyt létesít, és eltér tanterv szerinti tanulmányokat folytatott. A vizsga azokra a tárgyakra, tananyagrészekre, ismeretekre terjed ki, melyeket a tanuló az érvényes tantervekben és a bizonyítványából megállapíthatóan az átvétel előtt nem tanult.

- Belső különözeti vizsga

Szaktanári ajánlással és intézményvezetői engedéllyel ilyen típusú vizsgát tesz az a tanuló, aki fakultációt vagy tagozatot kíván váltani. A vizsga azokra a tananyagrészekre, tartalmakra terjed ki, melyek ismerete az új fakultációs vagy tagozatos csoporthoz való csatlakozáshoz, a közös munkához feltétlenül szükségesek.

- Javítóvizsga

A továbbhaladás érdekében a jogszabályok, illetve az intézményvezetői által meghatározott időben javítóvizsgát kell tennie annak a tanulónak,

- aki tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

- aki az osztályozóvizsga követelményeinek nem felelt meg

- aki az osztályozóvizsgáról neki felröható okból elköszik, távol marad, vagy az osztályozóvizsgáról engedély nélkül eltávozik.

- Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló az osztályozó-, külöözeti vagy javítóvizsgáról fel nem röható okból távol marad, vagy a vizsgát megszakítja, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehet legugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekben kell tenni.

5.9.2. Vizsgatárgyak, vizsgarészek, vizsgaformák

Tantárgyak	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom		xx	
I. idegen nyelv		xx	
II. idegen nyelv		xx	
Matematika		x	
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		xx	

Etika	xx	
Biológia-egészségtan	xx	
Fizika	xx	
Kémia	xx	
Földrajz	xx	
Ének-zene	xx	
Vizuális kultúra		portfólió
Dráma és tánc / Mozgóképkultúra és médiaismeret*xx		

M vészetek**	x	portfólió
Informatika	x	
Életvitel és gyakorlat	x	
Testnevelés és sport	x	

** A 11-12. évfolyamon a négy m vészeti tárgy (Ének-zene, Vizuális kultúra, Dráma és tánc, Mozgóképkultúra és médiaismeret) kerettanterveiből szabadon tölthet fel a M vészetek órakerete

A vizsgán nyújtott teljesítmény minősítése

• Ponthatárok (százalékhatárok)

Az osztályzatokat az alábbi skála alapján alakítjuk ki:

0-29% elégtelen

30-54% elégséges

55-69% közepes

70-84% jó

85-100% jeles

• Az értékelés alapelvei

A vizsgázót pontokkal értékeljük. A két részből álló vizsgák (tehát a matematika és testnevelés tárgyak kivételével minden más tantárgy) esetén a vizsgarészekben szerzett pontok összeadódnak. A vizsgázó összpontszáma 50%-át az írásbeli, másik 50%-át a szóbeli vizsgán szerezheti meg. A vizsga végső minősítése elégtelen, ha bármelyik vizsgarészen a tanuló nem éri el az elégséges (30%) szintet.

• A matematika, m vészetek és testnevelés tárgyak értékelésének külön szabályai

Az érdemjegyeket a matematika, a m vészetek, a rajz és a testnevelés tárgyak esetén is a fenti százalékhatárokkal számítjuk, ám ezekre a tantárgyakra külön szabályok is vonatkoznak:

• matematika: A tanulónak csak írásbeli vizsgát kell tenni. Ha a vizsgázó 15% alatt teljesít, a vizsga elégtelen, ha 15 és 29% közt, a tanuló szóbeli vizsgát tehet. Ebben az esetben a két vizsgarész összeredményének kell elérni a 30%-ot. • m vészetek: A vizsgázó írásbeli vizsgát tesz és portfóliót készít, mely során a zenei és képz m vészeti ismereteiről is számot ad. A két követelménycsoport (tehát zene és képz m vészet) 50-50% arányban jelenik meg a feladatok között, és a vizsgázónak az elégséges szinthez mindkét követelménycsoportból legalább 30%-os teljesítményt kell elérni.

• vizuális kultúra: A tantárgy osztályozóvizsgájához szükséges portfólió elemeit a vizsgázónak a szaktanárral egyeztetve az iskolában, tanári felügyelet mellett kell elkészítenie.

• testnevelés: A tanulónak csak gyakorlati vizsgát kell tenni az alábbi követelménycsoportok mindegyikéből: a) atlétika, b) torna, c) labdajátékok, d) kondicionáló gyakorlatok, e) szabályok és szakkifejezések. A vizsgázónak az elégséges szinthez minden követelménycsoportból legalább 30%-os teljesítményt kell elérni.

A követelményeket az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti anyagáról és követelményeiről

• magántanulók esetén tanév elején,

• osztályozó vizsgára vagy javítóvizsgára utasított tanuló esetén a nevelőtestület határozatának meghozatalakor írásban tájékoztatjuk a tanulókat, szülőket.

A félévi osztályozó vizsga tervezett ideje: 2019.01.17-18.

Az év végi osztályozó vizsga tervezett időpontja: 2019.05.30-31.

Fakultációváltás feltétele

Fakultációváltás miatti belső különbözeti vizsgán a tanulónak legalább közepes (3) eredményt kell elérnie ahhoz, hogy a választott új fakultáció foglalkozásain részt vehessen.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Összesen: 10 osztály

1. osztály: 8 f

2. osztály: 8 f

3. osztály: 6 f

4. osztály: 9 f

6. a. osztály: 5 f

5-6. b. osztály: 11 f

7. osztály: 6 f

8. a. osztály: 5 f

8. b. osztály: 6 f

9. osztály: 6 f

Utolsó frissítés: 2018.10.17.

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

A szabadidős, választható foglalkozásokon szerepet kap az egészséges és kulturált életmódra nevelés, az önellátás képességének fejlesztése, a diáksporthoz, a természeti környezet megővése, ápolása. A foglalkozások során hangsúlyt kap a gyermekek és ifjak irodalmi, képzőművészeti, zenei és vizuális képességeinek, kreativitásának, multikulturális érdeklődésük és toleranciájuk fejlesztése. A pályaaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordoznak a természettudományos, a műszaki témát feldolgozó és fejlesztő foglalkozások. A kollégium az igényekhez és lehetőségekhez igazodva támogatja a kollégium pedagógiai programjának alapelveivel összhangban lévő öntevékeny diákkörök működését.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Kollégiumi nevelés-oktatás és lakhatáson kívüli ellátás biztosítható annak a tanulónak is, akinek férőhely hiányában nem lehet kollégiumi elhelyezést biztosítani (a továbbiakban: externátusi ellátás).

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

Összesen 20 kollégiumi csoport (2018. október 1 -jei adatok alapján):

Postakert utca 7. szám alatti feladatellátási hely:

1. csoport: 27

2. csoport: 27

3. csoport: 26

4. csoport: 27

5. csoport: 27

6. csoport: 27

7. Csoport: 27

8. csoport: 27

9. csoport: 27

10. csoport: 27

11. csoport: 27

12. csoport: 26

Lóverseny utca 3. szám alatti feladatellátási hely:

13. csoport: 26

14. csoport: 26

15. csoport: 24

16. csoport: 26

17. csoport: 7

18. csoport: 7

19. csoport: 6

20. csoport: 6

Utolsó frissítés: 2018.10.17.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat: www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201359-0

Házirend: www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201359-0

Pedagógiai program: www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201359-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. október 19.